

**CENTRO DI COMPETENZA “ SERVIZI AGLI STUDENTI E ALLE FAMIGLIE ”**

Coordinamento: **Prof.ssa Martina G. - – Andriulo M. (f.s. 4- 3 AREA 3)**

- ⤴ Aiutare lo studente ad orientarsi nella scelte pre- e post- diploma e promuovere l'auto-orientamento
- ⤴ rafforzare le conoscenze e promuovere le eccellenze negli studenti
- ⤴ migliorare le relazioni tra docenti e studenti all'interno della comunità scolastica
- ⤴ migliorare il benessere psico-fisico dello studente
- ⤴ educare gli studenti alla legalità
- ⤴ PROMUOVERE L'ADESIONE RESPONSABILE DELLA PERSONA AI VALORI DELLA VITA DEMOCRATICA, ALLE LEGGI E ALLE "REGOLE" COSTITUZIONALI, AI FINI DI UNA SOLIDALE CRESCITA NELLA CONVIVENZA CIVILE
- ⤴ valorizzare e potenziare il senso di appartenenza sociale e culturale
- ⤴ responsabilizzare incentivare gli studenti ad acquisire maggiori competenze tecniche e certificazioni di settore

Area di intervento	Progetti e/o attività afferenti								
	Titolo	Destinatari	Obiettivi	Num Ore		Periodo	Fonti di finanziamento	Referente	N° docenti interni previsti
docenza				funz.					
<b>ORIENTAMENTO</b>	<b>Orientamento in ingresso</b>	Famiglie e studenti e docenti delle scuole medie nel territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentare il Nuovo Istituto Tecnico e in particolare l'offerta formativa della nostra scuola</li> <li>• Promuovere azioni che permettano agli studenti di terza media ed ai loro genitori di operare una scelta consapevole</li> <li>• Presentare il nostro Istituto agli studenti, a partire dalle figure che operano al suo interno, le varie aree operative, laboratori, attrezzature, materie di insegnamento</li> <li>• Familiarizzare con le materie caratterizzanti il percorso dell'istruzione tecnica</li> <li>•</li> </ul>	48	207	Ott - mag	FIS	Martina G.	11

<b>RECUPERO, RAFFORZAMENTO E PROMOZIONE ECCELLENZE</b>	<b>Progetto orientamento</b>	Alunni terze medie San Pancrazio Studenti V° anno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'articolazione della scuola media superiore e in particolare degli Istituti tecnici</li> <li>• Conoscere i percorsi possibili da intraprendere dopo la terza media o dopo il diploma</li> </ul>	0	80	nov-feb	FIS	Funiati P.	5
	<b>Orientamento in uscita</b>	Studenti delle quarte e quinte classi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientare lo studente nelle scelte più idonee al percorso formativo</li> <li>• Fornire allo studente gli strumenti opportuni per il suo inserimento nel mercato del lavoro o per il percorso universitario</li> <li>• Favorire le occasioni d'incontro con il territorio e le istituzioni</li> <li>• Collegare la scuola al mondo del lavoro e alla specifica realtà territoriale</li> </ul>	48	30	Intero a.s.	FIS + Fondi sprcifici	Martina G.	6
	<b>Progetto "SNV – INVALSI".</b>	Studenti delle classi seconde dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevazione degli apprendimenti di italiano e matematica, secondo le prove INVALSI</li> </ul>	0	132	Ott.-giu. 2015	FIS	Birtolo P.	Docenti lettere e docenti matematica a classi deconde
	<b>Sportello didattico e studio assistito</b>	Tutti gli studenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ridurre i casi di insuccesso scolastico</li> <li>• Promuovere le eccellenze</li> <li>• Facilitare lo sviluppo del metodo di studio adeguato alle proprie capacità e alla disciplina</li> </ul>	840	50	Feb-maggio 2015	FIS	Epifani G.	Tutti i doc disponibili
	<b>Olimpiadi di Informatica</b>	10-12 studenti delle classi terze e quarte dell'indirizzo di Informatica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare l'interesse dei giovani verso la scienza dell'informazione e le tecnologie informatiche</li> </ul>	0	22	Intero a.s.	FIS	Pichero V.	2-4

<b>Corso teorico-pratico di saldatura elettrica</b>	10 – 12 studenti delle classi quarte e quinte dell'indirizzo di Meccanica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le tecniche di saldatura e i processi tecnologici correlati</li> <li>• Collegare le nozioni di base della metallurgia ai processi propri della tecnologia della saldatura</li> <li>• Saper progettare e realizzare semplici giunti saldati utilizzando le tecniche praticate in laboratorio</li> </ul>	66	15	Gen –apr 2015	FIS	Lucarella S.	2
<b>Gruppo sportivo e giochi sportivi studenteschi</b>	Studenti dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendere i fondamentali individuali e di squadra dei giochi sportivi come il calcio, la pallavolo, la pallamano, il basket</li> <li>• Apprendere le metodiche di allenamento e dei gesti tecnici delle varie specialità dell'atletica leggera</li> <li>• Sviluppare la socialità e il senso civico attraverso la competizione, il sano agonismo e il rispetto delle regole</li> </ul>	400	0	Ott – maggio	Fondi specifici	Spagnolo	4
<b>Remare a scuola</b>	Studenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione della personalità in età giovanile</li> <li>• Sviluppo e mantenimento di un corretto equilibrio psico-fisico</li> <li>• Favorire l'inclusione sociale</li> <li>• Eventuale certificazione</li> </ul>	0	60	Nov- maggio	FIS	Tafari F.	3
<b>Progettare a scuola</b>	Classi 3AM – 3BM – 4AM – 5AM di S.Pancrazio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondire le conoscenze dei processi di saldatura</li> <li>• Saper agire nell'ambito della sicurezza sul lavoro</li> <li>• Approfondire le tematiche di progettazione, realizzazione e gestione di sistemi</li> <li>• Scegliere i materiali adatti</li> <li>• Realizzare manufatti</li> </ul>	40	15	Nov - marzo	FIS.	Tafari F.	3
<b>Creazione in cartapesta policroma di un monumento per l'Istituto</b>	15-20 alunni primo e secondo biennio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Far comprendere il concetto di materiale come risorsa primaria</li> <li>• Far comprendere il concetto di materia prima naturale e di sintesi chimica</li> <li>• Far conoscere le possibilità e tecniche di riciclaggio dei materiali</li> </ul>	20	100	Gen – maggio 2015	FIS	Invidia	1

<b>Conoscenza e utilizzo delle tecnologie ambientali e della normativa ambientale</b>	Classi terze, quarte e quinte di elettronica ed elettrotecnica e costruzioni aeronautiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promozione di comportamenti attivi verso il patrimonio comune</li> </ul>	15 + 6 esterno	30	Nov-apr	FIS	Lupo G.	1
<b>Educazione alla sicurezza stradale</b>	Studenti del biennio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educare alla cittadinanza attiva</li> <li>Diffondere il rispetto della propria vita e di quella altrui</li> </ul>	20 + 5 esterno	35	Nov-apr	Fondi specifici	Lupo G.	1
<b>Il test center per la certificazione ECDL - ECDL CAD</b>	Studenti e personale di scuole del territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rilasciare una certificazione relativa alle competenze acquisite in ambito informatico</li> <li>Fornire ai partecipanti un ulteriore strumento necessario per l'inserimento nel mondo del lavoro</li> </ul>	0	0	Intero a.s.	Altri fondi	Madaro S.	3-4
<b>Nuova ECDL</b>	20 studenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare i i temi previsti nei due nuovi moduli della ECDL Full Standard</li> </ul>	20	15	Intero a.s.	FIS	Pichero	1
<b>Excel Master Mos</b>	20 alunni triennio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire conoscenze e abilità per eventuale certificazione Excel Microsoft</li> <li>Acquisire abilità per l'uso del foglio elettronico nella didattica come strumento di supporto</li> </ul>	30	20	Feb-aprile	FIS	Soroberto	1
<b>Disegnare con il CAD</b>	15 studenti S. Pancrazio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliare il proprio bagaglio culturale e applicativo</li> <li>Conseguire la certificazione</li> </ul>	40	10	Dic - aprile	FIS	Manisco	3
<b>ECDL a scuola</b>	15 studenti S. Pancrazio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliare il proprio bagaglio culturale e applicativo</li> <li>Conseguire la certificazione</li> </ul>	56	0	Dic - aprile	FIS	Manisco	3

<b>Logica di base nella programmazione</b>	Studenti del terzo e quarto anno dell'indirizzo di elettronica e elettrotecnica e studenti delle scuole medie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire elementi di programmazione C++</li> <li>• Acquisire elementi di programmazione in labview</li> <li>• Conoscere e programmare Arduino</li> </ul>	50	10	Genn. – giugno. 2015	FIS	Rizzo F.	5
<b>Logica di base nella programmazione</b>	Studenti del quarto e quinto anno dell'indirizzo di elettronica e elettrotecnica e studenti delle scuole medie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stesura di diagrammi di flusso di algoritmi complessi</li> <li>• Elementi di programmazione di alto livello</li> <li>• Acquisire elementi di programmazione C++</li> <li>• Acquisire elementi di programmazione in labview</li> <li>• Conoscere e programmare Arduino</li> </ul>	50	10	Genn. – giugno. 2015	FIS	Rizzo F.	2
<b>Modellazione solida AUTOCAD 3D</b>	Studenti + 2 docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redigere un pezzo meccanico in tre dimensioni (3D) a partire da un disegno in due dimensioni (2D)</li> <li>• Realizzare immagini con la tecnica RENDER e il relativo movimento per mezzo delle scene</li> </ul>	40	40	Genn.-magg.	FIS	Conte G.	1
<b>Produzione integrata nel campo della metalmeccanica</b>	Studenti IV e V anno meccanica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare l'interazione tra gli obiettivi teorici dei contenuti e le loro applicazioni operative e applicative del disegno tecnico</li> <li>• Saper rappresentare pezzi meccanici con il nuovo programma di grafica</li> <li>• Saper verificare la qualità della produzione</li> </ul>	45	20	Gen-marzo 2015	FIS	Balestra	1
<b>Certificazione AMBITO CAD 2D</b>	20 studenti terze e quarte Meccanica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevare la qualità della formazione degli studenti pervenendo alla relativa certificazione</li> <li>• Incentivare l'interesse per il disegno tecnico</li> </ul>	40	15	?	FIS	Piergianni F.	1

<b>Produrre materiali sulle inferenze linguistiche</b>	Classi biennio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare un'abilità trasversale di decodifica della comunicazione</li> <li>• Preparare lo studente ad affrontare in modo adeguato le prove Invalsi</li> <li>• Promuovere la ricerca-azione all'interno dell'Istituto</li> <li>•</li> </ul>	15	15	Nov - marzo	FIS	Funiati P.	3
<b>Let's conversate: conversare con l'assistente madrelingua</b>	Studenti triennio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementare l'ascolto e l'attenzione</li> <li>• Migliorare la comunicazione orale</li> </ul>	0	15	Intero a.s.		Palma	<b>Let's conversate: conversare con l'assistente madrelingua</b>
<b>English for European Citizens: certificazione PET</b>	20 studenti triennio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire le competenze linguistiche specifiche per la certificazione B1</li> </ul>	50	10	Feb - maggio	FIS	Stridi	2
<b>Reach for First</b>	20 alunni triennio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire le competenze linguistiche per il conseguimento del livello B2 del CEFR</li> </ul>	50	10	Gen - maggio 2015	FIS	Piergianni C.	2
<b>Laboratorio in rete</b>	Studenti lab TLC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare la fruibilità del laboratorio TLC</li> </ul>	0	10			Iunco	<b>Laboratorio in rete</b>



**CENTRO DI COMPETENZA "FORMAZIONE DEL PERSONALE"**

Coordinamento: **Prof.Sciurti V. (f.s. 2 AREA 2)**

- Promuovere lo sviluppo professionale della scuola dell'autonomia didattica, della ricerca e dell'organizzazione
- Sostenere i processi di riforma e di innovazione didattica e tecnologica
- Migliorare la qualità degli interventi didattici ed educativi in relazione:
  - alle modifiche di ordinamento previste dal nuovo contesto dell'autonomia,
  - allo sviluppo dei contenuti dell'insegnamento (saperi essenziali, curricoli disciplinari, linguaggi non verbali, tematiche trasversali),
  - ai metodi e all'organizzazione dell'insegnare,
  - all'integrazione delle tecnologie nella didattica.

**Area di intervento**

**Progetti e/o attività afferenti**

FORMAZIONE DEL PERSONALE	Titolo	Destinatari	Obiettivi	Num. Ore		Periodo	Fonti di finanziaria m.	Referente	
				docenza	funz.				
	<b>Corso di formazione ARDUINO</b>	Max 15 docenti delle discipline tecniche + studenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere, installare e programmare Arduino</li> <li>• Conoscere le differenze Arduino Uno, Mini; mega, Due</li> <li>• Saper progettare un sistema di controllo con Arduino</li> <li>• Uso dell'Ide</li> <li>• Conoscere l'ADC</li> </ul>	30	5	Dic - marzo.	Fondi specifici	Rizzo F.	1
	<b>Robotica e automazione industriale</b>	Max 15 docenti delle discipline tecniche+ studenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire conoscenze avanzate per il controllo, l'utilizzo e il progetto di manipolatori robotici, nonché la relativa interazione con i pic industriali</li> </ul>	15+15	5	Marzo-maggio	Fondi specifici	Rizzo F.	1

<b>Statistica e probabilità</b>	Docenti di matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire il confronto delle esperienze vissute "sul campo"</li> <li>Approfondire gli aspetti del calcolo della probabilità e della statistica</li> <li>Concordare delle applicazioni particolarmente significative da far eseguire agli alunni</li> </ul>	9	3	Entro dic 2014	FIS	Madaro	1
<b>Dal progetto al prodotto</b>	Docenti dipartimento Meccanica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidare l'interazione tra gli obiettivi teorici dei contenuti e le loro applicazioni operative e applicative del disegno tecnico industriale al calcolatore</li> <li>Consolidare l'interazione tra gli obiettivi teorici dei contenuti e le loro applicazioni operative e applicative delle macchine a controllo numerico</li> </ul>	40	20	?	FIS	Balestra	1
<b>Attivazione Piano della Qualità</b>	Personale dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attuare il Piano della qualità secondo le attività indicate nella mappa dei processi dell'Istituto, relativamente ai processi Direzionale, Monitoraggio-valutazione-miglioramento, Progettazione e sviluppo, Insegnamento-apprendimento, Gestione delle risorse umane</li> <li>Redigere il Rapporto Di Autovalutazione n° 2</li> </ul>	0	180	Intero a.s.	FIS	Camarda P.	4
<b>Formazione e aggiornamento sui DSA</b>	Docenti dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire conoscenze sulla normativa riguardante i DSA</li> <li>Applicare metodi e strategie per una didattica inclusiva</li> </ul>	0+6 esterno	5	Nov.-dic.	Fondi specifici	Annicchiarico	1
<b>Il registro elettronico e la privacy nella scuola</b>	Docenti dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Migliorare l'uso del registro elettronico</li> <li>Acquisire conoscenze normative relative alla responsabilità civile dei docenti in merito all'uso del registro elettronico</li> <li>Acquisire conoscenze normative sulla privacy</li> </ul>	10	14	Nov.	Fondi specifici	Sciurti V.	1

<b>Prove Invalsi e percorsi di miglioramento delle competenze</b>	Docenti di lettere e docenti di matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare un progetto complessivo di miglioramento degli standard di apprendimento da portare a regime nei Dipartimenti e nel POF di Istituto</li> </ul>	0 + 12 ester no	25	Dic - aprile	FIS	Birtolo P.	1 -2
---	--	---	--------------------------	----	-----------------	-----	------------	------

**CENTRO DI COMPETENZA "INNOVAZIONE DIDATTICA E PROMOZIONE DELLA CULTURA SCIENTIFICA E LETTERARIA"**

Coordinamento: prof. ssa Maria Spinelli - f.s. 3 area 2

1. **Promuovere la lettura e la scrittura.**
2. *Sviluppare le abilità di studio, ricerca e selezione dell'informazione su ogni tipo di supporto anche multimediale.*
3. *Promuovere la cultura tecnico-scientifica.*
4. *Stimolare le abilità progettuali.*
5. *Promuovere l'innovazione delle metodologie didattiche in discipline scientifiche.*
6. *Facilitare per tutti gli utenti l'accesso alla consultazione, al prestito, alla ricerca guidata delle risorse off line e on line.*
7. *Promuovere l'uso di servizi informatici.*
8. *Documentare la vita d'Istituto.*

Area di intervento	Progetti e/o attività afferenti								
	Titolo	Destinatari	Obiettivi	Num Ore		Periodo	Fonti di finanziamento.	Referente	
docenza				funz.					
	moodle@itisff	Docenti e studenti dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere l'innovazione dell'offerta formativa e delle nuove tecnologie attraverso l'impiego di strumenti multimediali on-line</li> <li>• Promuovere nuove abilità dei docenti</li> <li>• Condividere documenti utilizzabili in classi parallele</li> <li>• Mantenere la piattaforma già attivata lo scorso a.s.</li> <li>• Aumentare gli utenti utilizzatori</li> </ul>	21	50	Intero a.s.	FIS	Pichero V.	1
	La scuola incontra l'autore	Docenti e studenti di S. Pancrazio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare alla lettura</li> <li>• Scoperta del ruolo del libro tra gli altri media</li> </ul>	10	30	Intero a.s.	FIS	Mele	Doc di lettere

	<b>Letture del quotidiano in classe</b>	Studenti biennio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità critica e il senso di appartenenza alla comunità</li> <li>• comprendere l'importanza dell'informazione giornalistica</li> <li>• Partecipare alle problematiche della società contemporanea</li> </ul>	45	30	Intero a.s.	FIS	Stecchini	3 doc di lettere
--	---	------------------	---	----	----	-------------	-----	-----------	------------------



	<b>L'innovazione didattica e la cultura tecnico-scientifica</b>	Studenti dell'Istituto e docenti dell'area tecnico-scientifica	<b>ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO:</b> 1) Borsa di studio "G. Vitale" 2) Concorsi nazionali e borse di studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invogliare i giovani ad intraprendere le carriere scientifiche</li> <li>• Formare negli studenti l'abitudine all'utilizzo della Biblioteca per lo sviluppo di conoscenze e di linguaggi personalmente acquisiti</li> <li>• Incentivare la partecipazione degli studenti a concorsi scientifici e borse di studio</li> <li>• Diffondere le buone pratiche di didattica in campo tecnico scientifico attuate all'interno dell'Istituto</li> </ul>	4	45	Intero a.s.	FIS	Spinelli M.	1) 6 2) 2
	<b>Il festival delle Scienze</b>	Alunni del biennio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideare e realizzare semplici esperienze significative nel campo delle scienze</li> <li>• Riuscire a pianificare le fasi di realizzazione del progetto</li> <li>• Confrontarsi e discutere i risultati con i compagni</li> <li>• Valutare i possibili miglioramenti del proprio lavoro</li> <li>• Saper illustrare con proprietà di linguaggio il proprio lavoro</li> </ul>	70 +3 esterni	80	Nov - aprile	FIS	Giardino	8
	<b>40 anni ... portati bene</b>	Alunni, docenti, genitori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvicinare docenti, studenti e famiglie alla conoscenza della storia dell'Istituto</li> <li>• Scoprire l'evoluzione tecnologica e didattica avvenuta nel periodo dell'autonomia</li> </ul>	40 +3 esterni	50	Nov – maggio	FIS	Andriulo	5
	<b>Stazione meteorologica ITST FERMI</b>	Studenti e chiunque altro interessato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotare l'Istituto di una stazione meteorologica efficiente nel tempo, affidabile e in rete</li> <li>• Consentire la fruizione dei dati per la progettazione di impianti eolici e fotovoltaici</li> </ul>	0	20	Intero a.s.	FIS	Rizzello	1

**CENTRO DI COMPETENZA "RELAZIONI CON IL TERRITORIO"**

Coordinamento: **Prof. Iaia A. (f.s. 6 AREA 4)**

- Ricerca delle aziende del territorio per collaborazioni;
- Realizza, su delega, rapporti di rete con enti e associazioni del territorio;
- Realizzazione dei protocolli di intesa con le aziende;
- Organizzazione attività di stage e/o tirocini formativi e monitoraggio delle attività;
- Promuove e supporta i rapporti con le imprese e l'università;
- Coordina le visita guidate ed i viaggi di istruzione;
- Svolge il ruolo di raccordo tra docente accompagnatore e/o organizzatore della visita guidata e/o viaggio di istruzione con la segreteria didattica ed amministrativa al fine di provvedere alla programmazione e preventivo dei costi.

Area di intervento	Progetti e/o attività afferenti								
	Titolo	Destinatari	Obiettivi	Num Ore		Periodo	Fonti di finanzi am.	Referente	
docenza				funz.					
RAPPORTI CON AZIEND, ENTI, SCUOLE, UNIVERSITÀ	<b>Stage estivo 2015</b>	Studenti delle classi terze e quarte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare le conoscenze curricolari in realtà aziendali</li> <li>• Acquisire competenze extracurricolari spendibili nel mondo del lavoro</li> <li>• Acquisire competenze sul lavoro di gruppo in sicurezza</li> </ul>	8	140	Giu-ago 2015	FIS	Iaia A.	6
	<b>INFOPOINT 2015</b>	Studenti IV e V anno + diplomati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione sportello infopoint aperto un giorno alla settimana per:</li> <li>• Permettere agli studenti di affacciarsi sul mondo del lavoro</li> <li>• Mettere in relazione offerta e domanda di lavoro</li> <li>• Far conoscere procedure e tecniche per la ricerca di lavoro</li> <li>• Saper compilare un CV</li> </ul>	0	45	Gen-giugno	FIS	Iaia A:	2

**CENTRO DI COMPETENZA "RELAZIONI INTERNAZIONALI"**

Coordinamento: **prof. ssa Palma A.**

Il Centro di Competenza per le Relazioni Internazionali si propone di:

- incrementare il dialogo interculturale nell'ottica della cittadinanza europea;
- aprire il dialogo con paesi extracomunitari nell'ottica di una migliore integrazione.

Esso mira alle suddette finalità tramite il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Promuovere il confronto culturale;
- Promuovere il concetto di cittadinanza attiva;
- Incrementare la mobilità all'interno e al di fuori dell'UE.

**Area di intervento**

**Progetti e/o attività afferenti**

	Titolo	Destinatari	Obiettivi	Num Ore		Periodo di att.	Fonti di finanziamento	Referente	
				docenza	funz.				
	<b>Stage lavorativi transnazionali 201342015</b>	10 studenti del "Fermi"  e 2 studenti stranieri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere e diffondere esperienze di tirocini formativi a livello transnazionale</li> <li>• Promuovere e diffondere il volume e la qualità della cooperazione fra scuole europee</li> <li>• Organizzare il tirocinio di 2 studenti provenienti da scuole partner (Ungheria) e di 6 + 4 studenti del Fermi all'estero ( Germania, Ungheria)</li> </ul>	10	90	dic 14 - giu '15	FIS	De Stradis L.	1  + doc di indirizzo

	<b>Progetto "Intercultura"</b>	Tutti gli studenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere l'educazione interculturale, la mobilità studentesca e la cittadinanza attiva</li> <li>• Favorire la capacità di adattamento e di flessibilità in contesti sociali differenti dal proprio</li> <li>• sviluppare una maggiore consapevolezza della propria identità culturale e del valore degli altri</li> </ul>	0	25	Vari periodi compresi tra la primavera del 2015  e dic 2015	FIS	Benizio	1 tutor per classe partecipan- te + 2 accompa- gnatori
--	------------------------------------	--------------------	--	---	----	--	-----	---------	---